OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

OWEN ALEXANDER PULIDO FORERO: Durante este periodo se observa que ha establecido un vínculo afectivo seguro con las docentes, sonriendo cuando se acercan a hablarle y buscando el contacto mediante abrazos y muestras de afecto. Se muestra tranquilo, receptivo y disfruta de las interacciones que fortalecen su bienestar emocional. Su desarrollo motor es acorde con su edad. Realiza movimientos activos de brazos y piernas, explora su cuerpo y el entorno a través de los sentidos y responde de manera adecuada a los estímulos que se le ofrecen durante las experiencias pedagógicas, evidenciando avances propios de su etapa de desarrollo. Se comunica mediante sonrisas, balbuceos, expresiones faciales y contacto visual. Responde a la voz de las docentes y manifiesta interés por las personas que lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Owen consume con gran agrado la leche materna. Su madre realiza la extracción y la lleva diariamente al jardín, lo que ha permitido garantizar una alimentación adecuada y favorecer su bienestar. Durante este momento se muestra tranquilo y seguro, fortaleciendo un proceso de alimentación exitoso. Recomendaciones para la familia: Continuar promoviendo la lactancia materna, ya que aporta importantes beneficios para su crecimiento y desarrollo. Favorecer espacios de estimulación temprana mediante juegos, canciones, masajes y momentos de interacción afectiva

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alexandra [illegible]

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION

Diana Pulido

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA 31/07/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

VALERY SAMANTA PARRA PALACIOS: VALERY SAMANTA PARRA PALACIOS

Durante este periodo la niña Valery ha mostrado un proceso de adaptación favorable a sus nuevas docentes. Poco a poco ha disminuido el llanto y participa con mayor tranquilidad en los diferentes rituales que se realizan durante la jornada. Se observa que busca la cercanía de la docente, reflejando seguridad y confianza. Aunque en ocasiones prefiere permanecer con la docente en lugar de jugar con sus compañeros, se continúa fortaleciendo este proceso para favorecer una mayor interacción con el grupo. Participa activamente en las actividades propuestas, explorando los diferentes espacios y materiales de acuerdo con su etapa de desarrollo. Su lenguaje es acorde a su edad. Se comunica mediante palabras sencillas, gestos y expresiones, logrando manifestar sus necesidades e intereses de manera adecuada. La madre acompaña el proceso de alimentación en el jardín, lo que ha permitido que Valery consuma los alimentos con mayor agrado. Se continuará fortaleciendo este proceso para favorecer progresivamente su autonomía durante la alimentación.

Recomendaciones para la familia: Continuar fortaleciendo la adaptación brindándole seguridad y confianza en los momentos de ingreso al jardín. Favorecer espacios de juego con otros niños y niñas para fortalecer sus habilidades sociales y la interacción con sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Heidi palacios

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DARWIN STICH MOYA LOPEZ:

Darwin es un niño alegre que durante este periodo ha demostrado interés por participar en las actividades diarias del jardín. Disfruta jugar e interactuar con sus compañeros, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales y los vínculos afectivos con el grupo. Explora el entorno que lo rodea desplazándose mediante el gateo, mostrando curiosidad, seguridad y entusiasmo al descubrir nuevos espacios y materiales. Su desarrollo motor es acorde con su edad y participa activamente en las experiencias de movimiento. Su vocabulario es acorde a su edad. Se comunica mediante palabras sencillas, gestos y expresiones, logrando manifestar sus necesidades, intereses y emociones de manera adecuada. Durante la alimentación requiere mayor acompañamiento por parte de la docente, ya que en ocasiones presenta dificultad para aceptar los alimentos. Mediante estrategias de motivación y un acompañamiento respetuoso, se ha favorecido que consuma la mayor parte de su alimentación. Recomendaciones para la familia: Continuar fortaleciendo los hábitos de alimentación, ofreciendo una variedad de alimentos y respetando los tiempos del niño. Brindar oportunidades para que explore diferentes espacios seguros mediante el gateo, fortaleciendo su desarrollo motor.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolanda López

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION

Dennis lopez

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NAHOMY CELESTE AVILA HUERTAS: Durante su proceso este periodo se observa que es una niña alegre, tranquila y responde positivamente a las actividades propuestas. Se evidencia que aún presenta dificultad para permanecer en posición boca abajo y realizar el gateo, por lo que en algunas ocasiones se frustra cuando la docente la estimula en esta postura. En articulación con la madre se vienen implementando estrategias de estimulación para fortalecer su desarrollo motor y favorecer el alcance de este logro de manera gradual, respetando su ritmo de desarrollo. En cuanto a la alimentación, Nahomy consume sus alimentos con agrado. Su madre acompaña este proceso en el jardín, brindando apoyo durante la alimentación, lo que ha permitido que esta se desarrolle de manera exitosa. disfruta interactuar con sus compañeras y compañeros, mostrando interés por compartir con ellos. Sin embargo, en algunas ocasiones llora cuando no logra alcanzar un juguete o el objeto de su interés, situaciones en las que requiere acompañamiento y contención por parte de la docente. **Recomendaciones para la familia**: Continuar realizando en casa actividades de estimulación motriz, especialmente ejercicios en posición boca abajo favoreciendo el fortalecimiento muscular necesario para el gateo. Motivar a Naomi a desplazarse colocando juguetes de su interés a una distancia cercana, evitando alcanzárselos de inmediato para estimular el movimiento. Respetar su ritmo de desarrollo, reforzando cada uno de sus logros con palabras de afecto y reconocimiento. - Mantener el acompañamiento durante la alimentación, promoviendo progresivamente su autonomía según sus capacidades. Favorecer espacios de juego e interacción con otros niños y niñas para fortalecer sus habilidades sociales y la tolerancia a la frustración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EVELYN ISABELLA VALENCIA CARRILLO:

durante este periodo se ha mostrado alegre, curiosa y con interés por interactuar con las docentes y sus compañeras. Disfruta participar en los momentos de juego y mantiene una buena relación con los demás niños y niñas del grupo. Se observa que le gusta explorar el entorno que la rodea, desplazándose principalmente mediante el gateo. En algunas ocasiones se pone de pie apoyándose en las sillas y las cunas, evidenciando avances en su desarrollo motor y gran alegría al descubrir nuevas posibilidades de movimiento. Actualmente se comunica principalmente a través de gestos, expresiones faciales y movimientos corporales. Aunque aún no expresa palabras, logra manifestar sus necesidades e intereses de manera efectiva, permitiendo una adecuada interacción con los adultos. Evelyn consume sus alimentos con agrado y acepta la alimentación suministrada por la docente. En ocasiones escupe los alimentos cuando siente que ya está satisfecha, manifestando de esta manera que no desea continuar comiendo.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje hablándole constantemente, nombrando objetos, cantando canciones y leyendo cuentos cortos. Favorecer espacios seguros para que explore, gatee y continúe fortaleciendo el proceso de ponerse de pie y desplazarse.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner